

Berufsfachschulen

Kanton Bern

Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2021

BM 1

Französisch mündlich

Name _____ Vorname _____
Kand.-Nr. _____ Prüfungsort _____

| Inhalt/Fragen | Antwort(en) der Kandidatin/des Kandidaten | Bemerkungen |
|---------------|---|-------------|
| | | |
| Expert/in: | Examinator/in: | |
| Datum: | Erreichte Punktzahl: | |

Französisch mündlich

| Sprechen Total: 25 pts (x2) | sehr gut | gut bis recht gut | knapp bis ungenügend | schlecht | |
|--|---|--|--|--|--|
| Inhalt 1 (10 pts) Bildbeschreibung, Vergleich und Kommentar des Bildes | Die Bilder werden ausführlich beschrieben und kommentiert. (8-10 pts) | Die Bilder werden klar beschrieben und kommentiert. (5-7 pts) | Die Bilder werden ansatzweise beschrieben und kommentiert. (2-4 pts) | Die Bilder werden kaum beschrieben und kommentiert. (1 pt) | |
| Inhalt 2 (5 pts) Stellungnahme | Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung deutlich aus. Er/sie gibt klare Argumente, eventuell mit einem oder mehreren Beispielen. (5 pts) | Der Kandidat/die Kandidatin drückt seine/ihre Meinung aus, aber hat Mühe überzeugende Argumente zu finden. (3-4 pts) | Der Kandidat/die Kandidatin hat grosse Mühe seine/ihre Meinung auszudrücken. (1-2 pts) | Der Kandidat/die Kandidatin hat keine Meinung oder kann sie nicht ausdrücken. (1-0,5 pt) | |
| Sprache 1 (5 pts) Korrektheit (Grammatik und Wortschatz) | Die Sprache ist (einigermassen) korrekt. (5 pts) | Die Sprache enthält Fehler, ist aber verständlich. (3-4 pts) | Die Sprache ist fehlerhaft und kaum verständlich. (1-2 pts) | Die Sprache ist unverständlich. (1-0,5 pt) | |
| Sprache 2 (5 pts) Flüssigkeit | Die Sprache ist fliessend. (5 pts) | Die Sprache ist manchmal stockend. (3-4 pts) | Der Kandidat/die Kandidatin braucht Hilfe. (2 pts) | Der Kandidat/die Kandidatin spricht kaum. (1-0,5 pt) | |

Examen oral

Accueil

- Si un(e) candidat(e) ne se présente pas, vous faites l'examen à deux avec 5 minutes de moins, si deux candidat(e)s ne sont pas là, prenez celui/celle qui est là avec le prochain groupe.
- Si quelqu'un arrive en retard, vous essayez de l'intégrer dans le prochain groupe.
- **Comparez le nom des candidat(e)s avec la pièce d'identité et les noms sur les listes.**
- Préparation (durée = 5 minutes)
- Par groupe, attribuez une image différente à chaque candidat (en même temps).
- Ils peuvent prendre des notes (sur des feuilles mises à disposition, PAS sur les feuilles d'examen) et utiliser les **dictionnaires**.
- Ils n'ont pas le droit de se parler pendant la préparation.

Examen, durée = 5 minutes

- Ils emmènent **leurs images et leurs notes mais rien d'autre** quand ils vous rejoignent pour l'examen (pas le droit de noter quoi que ce soit pendant l'examen).
- Dites-leur d'écouter les autres quand ils présentent leurs images.
- Donnez la possibilité à chacun de parler de ses images (2-3 min.) avant de commencer avec les questions. Pourtant si un(e)candidat(e) ne dit rien, essayez de le/la faire parler avec des questions supplémentaires et de plus en plus simples (voire en allemand, ce qui influencerait la dotation de points pour la compréhension!)
- Encouragez-les à décrire leurs images de manière précise, à les comparer et à donner leur avis sur le sujet.

Fin de l'examen

- N'oubliez pas de leur faire rendre les images! Vous pouvez éventuellement utiliser les mêmes images pour les deux groupes suivants.
- Accompagnez-les à la porte et faites entrer le groupe suivant (évitez tout contact entre les groupes ayant les mêmes images).
- C'est après trois groupes qu'il y a 15 minutes pour décider de la note des 9 candidat(s).

Attribution de la note finale de l'examen : la partie écrite et orale valent respectivement 50% des points du résultat final.

Additionner les points obtenus de la partie écrite et orale et calculer la note en utilisant la grille ci-dessous.

Le travail : manuel – au bureau

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

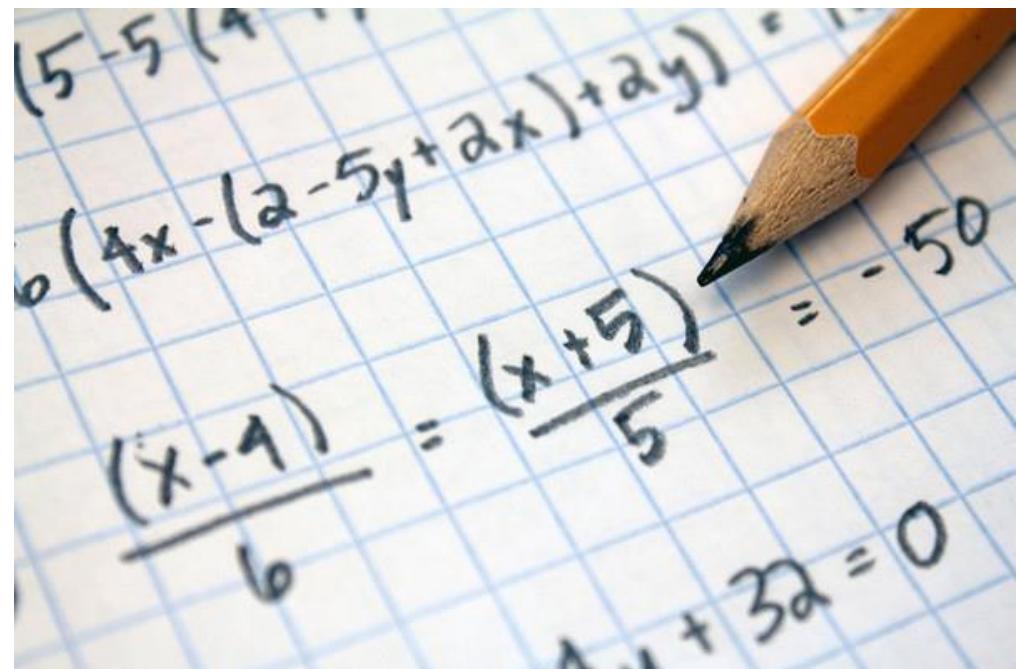
1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de travail préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examinateur / examinatrice.



L'école : les langues – les mathématiques

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quelle matière préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examinateur / examinatrice.



L'alimentation : végétarienne – la viande

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : qu'est-ce que vous préférez manger et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examinateur / examinatrice.



Les médias : le smartphone – la télévision

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel média préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examinateur / examinatrice.



Les vacances : se reposer – être actif

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : qu'est-ce que vous préférez faire pendant les vacances et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examinateur / examinatrice.



Les loisirs : jouer d'un instrument – pratiquer un sport

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel loisir préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examinateur / examinatrice.



Les vêtements : sportifs – élégants

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quels vêtements préférez-vous porter et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examinateur / examinatrice



Les loisirs : jouer à des jeux vidéo – sortir avec des amis

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel loisir préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examinateur / examinatrice.



Les vacances : en Suisse – à l'étranger

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : où préférez-vous passer vos vacances et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examinatrice / examinatrice.



La famille : petite – nombreuse

Regardez ces images. Qu'est-ce que vous voyez ?

1. Décrivez et comparez ces images.
2. Donnez votre avis : quel type de famille préférez-vous et pourquoi ?
3. Discussion avec l'examinateur / examinatrice.

